К ДНЮ ЗАШИТЫ ДЕТЕЙ

Знатоки права

28 мая во Дворце молодежи учащиеся 6 - 8-х классов девяти ярославских школ сразились в викторине «Знатоки права», посвященной Дню защиты детей. «Бой» был организован городской прокуратурой и прокуратурой Ленинского района Ярославля

Далеко не все школьники явились на мероприятие с горящими глазами. Матвей и Назар из 71-й школы пришли, потому что «немного интересно». А Сергей с компанией из 44-й и вовсе «потому что надо». Их команда из трех человек оказалась самой малочисленной. Но по ходу игры даже самые немотивированные вошли в азарт. Распалились даже их педагоги. В итоге получилась объединяющая поколения игра с отличным правовым бэкграундом.

Викторина состояла из 5 конкурсов. В разминке вопросы типа «Назовите человека, получившего от народа право на власть?» (ответ – президент), анаграммы — сделайте что-нибудь вразумительное из слова «нокевниця» (конвенция), оказались для многих непростыми. А еще было задание на составление целой пословицы из разрезанной на две части бумажки. Справились быстро, несмотря на то что сваленных кучей бумажек было три де-

«Сказочный юрист» - самый сложный, но и самый интересный конкурс. В нем нужно было узнать сказку или сказочного героя по аннотации, написанной правовым языком. Получались настоящие шедевры: «В этой сказке речь идет об искателе приключений, который без должной физической подготовки отправился в путешествие с препятствиями. Хитрость и вы-



Второе место заняли ученики 36-й школы.

держка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив технику безопасности, погибает». Ответ? Правильно, «Колобок».

Краеугольный камень викторины — конкурс «Права и обязанности».

- В День защиты детей обязательно нужно рассказать школьникам, какие у них есть права и что они обязаны делать, - пояснили помощник прокурора города Ярославля Анна Долинина и помощник прокурора Ленинского района Мария Морозова. - Например, получение бесплатного общего образования - это право или обязанность? (Право и обязанность. — Pед.). А добросовестно учиться и выполнять требования работников школы? (Обязанность. -**Ред.**)

Победителями викторины стали 8-классники из школы № 57. Второе и третье места у школ № 36 и 76. Школы № 3, 44, 9, 71, 74 и 37 оказались в одном шаге от победы. Им были вручены сертификаты участников за подписью исполняющего обязанности прокурора Ярославля советника юстиции Виталия Пеунова и утешительные сладкие призы.

Елена СОЛОНДАЕВА

Фото автора



Команда победителей, школа 57.



Вопросы викторины были непростыми.

НАДО ЗНАТЬ

Что могут и должны дети?

Перечень и прав, и обязанностей

С самого рождения ребенок имеет права на имя и гражданство. Имеет право жить и воспитываться в семье, знать родителей, жить вместе с ними и получать от них заботу и воспитание, если это не противоречит его интересам. Ребенок имеет право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства и на выражение своего мнения в семье при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. Ребенок имеет права на имущество, полученное в дар, в наследство или приобретенное на средства ребенка. Также он может самостоятельно обращаться в органы опеки и попечительства за защитой своих прав.

При этом с самого рождения появляются и обязанность слушаться родителей и заменяющих их лиц, принимать их заботу и воспитание, за исключением жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения или эксплуатации. Также даже у малышей есть обязанность соблюдать правила поведения в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных ме-

С 6 лет у ребенка появляется право совершать мелкие бытовые сделки, например, делать покупки в магазине. Также он может совершать сделки, направленные на получение выгоды, если они не требуют нотариального удостоверения или государственной регистрации. Распоряжаться средствами, предоставленными родителями или другими людьми. Чаще всего это распоряжение карманными деньгами. При этом добавляется обязанность получать основное общее образование – 9 классов.

С 8 лет ребенок получает право участвовать в детских общественных объединениях.

С 10 лет расширяются его права в семье, где теперь долж-

но учитываться его мнение по любому семейному вопросу. Также с 10 лет ребенок может быть заслушан в судебных и административных делах. Давать согласие на изменение имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью.

С 11 лет за общественно опасные деяния и систематическое нарушение правил общественного поведения несовершеннолетнего можно отправить в спецшколу, интернат и другие подобные заведения.

С 14 лет добавляется право на паспорт гражданина РФ. С этого возраста несовершеннолетний может самостоятельно обращаться в суд, требовать отмены усыновления, давать согласие на изменение гражданства, с согласия родителя не более 4 часов в день работать в свободное от учебы время, самостоятельно распоряжаться своим заработком, заключать с согласия родителей любые сделки, вносить вклады в банки и распоряжаться ими, осуществлять авторские пра-

ва на результаты своей интеллектуальной и творческой деятельности, ездить на велосипеде по автомобильным дорогам и учиться вождению мото-

С этого возраста наступает уголовная ответственность за тяжелые преступления: убийство, умышленное причинение тяжкого и среднего вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

С 15 лет несовершеннолетний может уже работать до 24 часов в неделю.

С 16 лет — до 36 часов в неделю. Также имеет право вступать в брак по уважительным причинам, управлять мопедом, учиться вождению автомобиля. С согласия родителей или по решению суда может быть признан полностью дееспособным, то есть получить права 18-летнего.

С 17 лет добавляется обязанность встать на воинский учет.

КОНКУРС



Изрони златое слово...

24 мая в Ярославском музее-заповеднике в рамках Дня славянской письменности и культуры прошел риторический агон «Изрони златое слово»

Старшеклассники Ярославля и Москвы состязались в знании старославянского языка и литературы и умении доказывать публике свою точку зрения. В интеллектуальной борьбе участвовали три команды: две ярославские и одна московская. Участникам предлагались различные конкурсы и задания. Одно из самых сложных привести аргументы в пользу целесообразности использования букв старославянского алфавита в современной городской среде, например, в музеях, различных названиях, надписях.

В конкурсе «толмачей» старшеклассники попробовали себя в роли переводчиков со старославянского языка на современный русский. А в заключительном конкурсе капитанов юные ораторы уверенно и эмоционально доказывали, что без слов старославянского происхождения русский язык не был бы таким богатым, выразительным и поэтичным.

Болельщики тоже выполняли интересные задания: вспоминали пословицы и поговорки, содержащие буквы кириллического алфавита, старались продолжить фразы известных писателей и мыслителей о языке и речи.

Жюри с говорящим названием «Ареопаг» оценивало уровень знаний школьников, доказательность речи и артистизм при публичном выступлении. В составе жюри были локтор филологических наук, профессор Владимир Аннушкин, заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Института русского языка им. А.С. Пушкина Арина Жукова и доцент академии имени Н.П. Пастухова Наталия Аниськина.

На несколько баллов вперед вырвалась команда московской гимназии им. Капцовых.

– Мероприятие, которое сейчас здесь проводится, очень ценно и уникально. И я надеюсь, что в следующем году участников будет больше, - отметил капитан команды учащихся московской гимназии.

Вера САВЕЛЬЕВА