

Воспитывая сердцем: педагоги Ярославля – о патриотизме и помощи СВО

Коллеги в погонах часто спрашивают меня, военного корреспондента, откуда в наших бойцах та сила духа, что вдохновляет и спасает одновременно. Я всегда отвечаю: она куется не только на передовой. Сегодня я хочу рассказать не о боях и сражениях, а о тех, кто воспитывает будущих защитников Родины. Для кого классная доска – это фронт воспитания, а мел – оружие в борьбе за умы и сердца детей.



↓
Школа № 33 свою историю ведет с победного 1945 года.



↓
Урок мужества в школе № 76 от военкора «Городских новостей».

■ **ОКСАНА
ВИНОГРАДОВА,
ВОЕНКОР**



Уроки, которые согревают на фронте

Переступая порог кабинета Юлии Арсеньевой в школе № 76, я будто попадаю в свой собственный штаб. Здесь пахнет не только мелом и книгами, но и ароматным чаем, собранным в посылки для бойцов.

– Для меня уроки мужества – это не сухая лекция, а живой, честный разговор о долге, чести и Родине, – делится Юлия. – Важно, чтобы дети не просто слушали, а чувствовали свою причастность.

Под чутким руководством Юлии школьники стали настоящим тыловым хабом.

– Мы с ребятами фасуем посылки бойцам. Двести пар носков, двести банок тушенки, двести плиток шоколада для наших ребят, – с теплотой в голосе рассказывает учительница. – В каждой коробке – письмо, рисунок, частичка детской веры в наших воинов.

Патриотизм как семейная ценность

У Ирины Лавровой из школы № 59 патриотизм в крови. Ее отец, ветеран боевых действий, с детства рассказывал ей о настоящей мужской дружбе, о долге и о цене мирного неба.

– Портрет моего отца для меня и моих учеников – живой символ связи поколений, наглядный урок преемственности, – говорит Ирина Витальевна. – Я стараюсь донести

до детей, что Родину защищают не только на поле боя с оружием в руках, но и за рабочим местом у станка и теплой varezhкой, связанной заботливыми руками, и искренним письмом из тыла.

Но есть особая традиция, к которой ее ученики готовятся с особым трепетом, – это празднование 9 Мая.

– Для них это святой праздник, – уверена педагог. – Они неделями репетируют, пишут сочинения о прадедах, и на репетициях у многих наворачиваются слезы – настолько глубоко они пропускают через себя те события. Эта память – и есть наша главная ценность.

История – не пыльный архив

Директор школы № 33 Павел Чистяков уверен: без прошлого нет будущего. Возглавляемая им школа – это настоящий центр патриотического воспитания.

– Для меня память – это не экспонат в витрине, а действие, прямая



↓
Память о Великой Отечественной войне – главная ценность для учеников школы № 59.



↓
Ученики школы № 33 плетут маскировочные сети для участников СВО.

связь между подвигами дедов и сегодняшним днем, – убежден Павел Борисович. – Мы не можем позволить истории превратиться в пыльный архив.

В школьных мастерских после уроков кипит работа.

– Когда наши ученики и педагоги своими руками плетут маскировочные сети или льют свечи для окопов, история перестает быть страницей в учебнике, – объясняет директор. – Она становится личным участием, личной ответственностью. Это ли не лучший урок?

Я не педагог по образованию. Мои инструменты – диктофон, камера и блокнот. Но, возвращаясь из командировок, я считаю

необходимым приходить в школы, колледжи и вузы и делиться с ребятами тем, что видела. Мы говорим спасибо всем педагогам. Они не просто учат математике и грамматике. Они учат любви. Любви к своей земле, к своему народу, к тем, кто его защищает. Они воспитывают людей с сильным внутренним стержнем. А я, военный корреспондент, вижу в их работе самый главный, невидимый фронт, от победы на котором зависит будущее всей нашей страны. Работа учителей – это тоже спецоперация: добра, мужества и памяти. Учителя в ней – главные стратеги. ■

ФОТО АВТОРА