

# С чего начнется



■ ЕКАТЕРИНА ПЯТУНИНА

## Сплошные поводы для гордости

– Наталья Вячеславовна, расскажите, пожалуйста, о курсе «История нашего края. Ярославская область». Сколько на него отведено часов, какой период он охватывает и как учащимся 6–7-х классов восполнят пропущенные исторические периоды?

– Самое большое количество часов курса в пятых классах – 34, у шестых и седьмых – по 17. В пятом классе проходят период с древнейших времен до правления Ивана IV – до вхождения территории Ярославского края в состав Московского государства. Шестой класс – правление Ивана IV до 1914 года, до Первой мировой войны. Седьмой класс – с Первой мировой войны до XXI века. Речь идет о полном, завершенном курсе именно региональной истории. Что касается 6-х и 7-х классов, которые не с самого начала изучают историю родного края, то в ходе апробации данного курса в ряде школ Ярославской области педагоги использовали приемы систематизации, повторения и таблицы синхронизации.

– В чем состоит замысел обязательного курса «История нашего края. Ярославская область» в федеральной программе?

– Если посмотреть на поручение Президента, в соответствии с которым и разрабатывалась концепция изучения истории края, то на первый план выходят идеи гражданственности, воспитания патриотизма и помощи в самоидентификации. Цель курса – показать ребятам, откуда они родом, рассказать об их городе, поселке, селе, о людях, которые рядом с ними живут или жили раньше, участвуя в создании истории своей страны. Главное – научить школьников принимать и любить то, что рядом с тобой, ведь если мы не любим свой родной край, то очень тяжело говорить о любви к Отечеству. Любовь воспитывается на родных примерах. Мы говорим о том, какая большая наша страна, что она состоит из множества разнообразных субъектов, что нас много, мы разные, но мы вместе строили и строим наше государство. Каждый регион по-своему внес свой вклад в развитие Отечества.

– Ярославль вообще напрямую связан с Днем народного единства!

– Да, Ярославль два с половиной месяца был столицей народного ополчения в Смутное время. Но ведь не только ополчение Минина и Пожарского, которое спасло Москву, является знаковым для нашей региональной

После весенних каникул ярославские школьники 5–7-х классов в рамках предмета «История» начали изучать курс «История нашего края. Ярославская область». Учителя имеют на руках пока только учебно-методическое пособие с рекомендациями, сама же рукопись отправлена на рецензию в Министерство просвещения РФ и в виде учебника увидит свет только следующей весной – к четвертой четверти 2026–2027 учебного года. Научный редактор учебника «История нашего края. Ярославская область», кандидат исторических наук, доцент Института развития образования Ярославской области Наталья Страхова (на фото) рассказала, какую цель преследует данный курс, в каком ракурсе будет представлен Ярославский край и что о своих земляках узнают ребята.

истории. У нас что не страница, то повод для гордости. Даже если мы посмотрим на заселение территории Ярославского региона, увидим, как изначально здесь уживались представители различных племен. Ведь словене ильменские, кривичи и вятичи пришли на землю, заселенную финно-угорскими племенами, и смогли вместе на этих территориях создать замечательные, интересные города, которыми можно гордиться. Народное ополчение 1612 года, участие ярославцев в Отечественной войне 1812 года... Мы описываем на страницах учебника эти героические события с участием наших земляков. Не было ни одной войны в истории нашей Родины, где бы не проявили себя ярославцы: участие ярославских частей в Крымской войне, Первой мировой, Великой Отечественной и во всех последующих локальных войнах и конфликтах.

## Ярославцы не открывали ворота врагам

– Ярославцев – героев Великой Отечественной войны – все школьники знают, а вот далекие войны: 1812 года, Крымская... Ребята откроют для себя имена тех героев?

– Школьников познакомят с их земляками, которые и в Куликовской битве участвовали, и на Бородинском поле стояли насмерть. Расскажут и о местных сражениях – о битве на Туговой горе, о Федоре Черном, нашем ярославском князе, родоначальнике второй династии ярославских князей, известном русском святом, который внес большой вклад в развитие нашего края.

Есть в истории нашего края, конечно, и спорные моменты, на некоторые из них нам ответили археологи. Так, двадцать лет назад во время раскопок на Стрелке, на месте Успенского собора, было обнаружено санитарное захоронение защитников города эпохи монгольского нашествия. Мы с гордостью теперь можем сказать, что Ярославль не открывал ворота врагам! А ведь долгое время бытовала убежденность в том, что Ярославль, как и многие другие города северо-востока, просто пропустил отряды монголов. Ярославцы, оставшиеся в городе, не ушедшие вместе с князьями на реку Сить, как могли его защищали. Сражались мужчины, в основном весьма преклонного возраста, женщины и очень много подростков. Все они героически погибли.

Конечно, ребятам расскажут не только о воинах, но и о других выдающихся деятелях, чья жизнь связана с нашим регионом. Ребята узнают такие имена, как Гурий Никитин, Сила Савин, Алексей Леонтьевич Кекин, именем которого названа гимназия в Ростове. Надея Светешников – один из наших героев, чья трагическая история показывает непредсказуемость жизни вне зависимости от того, что ты делал... И об



этом тоже будет вестись разговор. Учителя расскажут и о Светешниковых, и о купцах Скрипиных, проживших вместе со страной все трагические события эпохи.

– Наталья Вячеславовна, как закладывается воспитание патриотизма в курсе истории нашего края?

– События и ярославцы-герои, о которых ребята узнают из курса истории нашего края, стимулируют их к тому, чтобы заинтересоваться малой родиной. Наша задача – ориентировать ребят на самостоятельный поиск информации о своих земляках. К сожалению, сейчас уходят те, кто жил и в период Великой Отечественной войны, и в послевоенные годы. Хотелось бы обратиться именно к так называемой живой истории, чтобы ребята больше интересовались у своих родственников, как они жили, чтобы у них появился интерес поговорить с ветеранами... Важно не потерять «шестидесятников», эпоху семидесятых годов. Не так много людей, которые могут рассказать, что происходило в городе. Наш курс стимулирует и на проектные работы, на сохранение этих элементов, очень важных в нашей истории.

## Школьники в истории

– Люди моего поколения знают, что наши родители, которые учились в школах Дзержинского района, все вместе в шестидесятых годах сажали знаменитую Павловскую рощу. Наверное, в городе это не единственное место, связанное с определенным поколением ярославцев?

– Фактически во всех городах и поселках нашей области есть такие памятные места. В 1945–1947 годах учащиеся школ, которые сейчас известны как 42-я и 43-я, разбирали завалы под будущую транспортную линию по Большой Октябрьской, где потом

ходил трамвай. Школьники огораживали эти территории!

Учащиеся школы, в здании которой находится сейчас Провинциальный колледж, приводили в порядок данные территории под застройку. Таких примеров очень много! Но они остались только в архиве, мы о них не помним.

Авторский коллектив, который писал учебник для 7-го класса, посвященный современной истории, попытался включить информацию такого бытового плана. Например, что делали школьники в годы Великой Отечественной войны и после войны. Вклад ровесников сегодняшних ребят в облагораживание облика города. Ведь если школьники узнают о том, что их сверстники что-то созидали, может быть, это остановит их от вандализма настроений и действий. На мой взгляд, данный курс и позволяет нам показать ребятам, насколько мы любим свою Родину, и создать условия для того, чтобы они осознанно сделали свой выбор.

– В мои школьные годы, которые выпали на период перестройки и «лихие 90-е», краеведения в учебной программе не было. Оно вообще когда-нибудь преподавалось в школе?

« Курс «История нашего края. Ярославская область» был введен в школьную программу с 1 сентября 2025 года по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и является третьим модулем предмета «История», следуя после курсов «Всеобщая история» и «История России».